



CCC Mongkok Church Jeannette Kindergarten

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園

『推動正向教育・邁向全人發展』

計劃2022-2023

校本經驗分享



校本課程分享

低班

主題：幫助我們的人

感恩：不會視別人的幫忙或身邊的好事為理所當然，


並會**常常表達謝意**。經常留意發生在自己身上的好事。



中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
主題工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 全日低廉
主題：幫助我們的人 日期：2023年1月31日

請幼兒訪問其中一位家庭成員的職業，並在下方以圖畫及文字記錄該職業的稱謂、工作職責、制服及工具(如適用)等。




請以文字簡述該職業：(例如：我的(家庭成員稱謂)是一名(職業名稱)，負責(職責)。)
我的媽媽是一名主婦負責打理家頭細務，買餸煮飯。

*請幼兒完成後，於2023年2月2日(星期四)前，將工作紙交給老師作教學分享之用。

中華基督教會望覺堂賢貞幼稚園
主題工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 全日低廉
主題：幫助我們的人 日期：2023年2月17日

請幼兒與家人分享我的志願(將來的職業)，並在下方空格內畫出來。



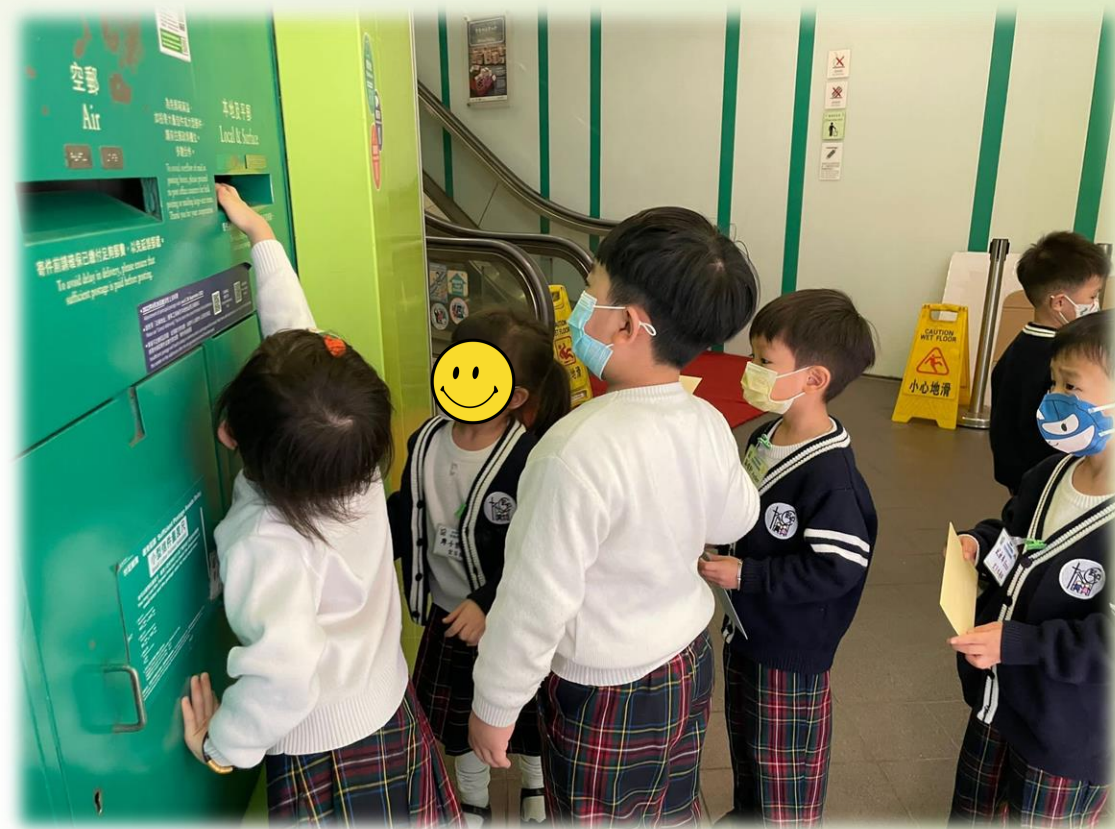
請以文字簡述：(例如：長大後，我想當(職業)，因為_____。)
我長大後想當老師，因為想將學識的知識教給小朋友。

*請幼兒完成後，於2023年2月22日(星期三)前，將工作紙交給老師作教學分享之用。

- 課程開首 →
- 讓幼兒回想家人對幼兒幫忙
- 派發工作紙 → 讓幼兒訪問家人的職業，並作匯報
- 製作心意卡 → 感謝家人平日對自己的照料



到旺角郵政局參觀及體驗寄信(心意卡)過程



每位幼兒均有親自投遞信件的機會

過程中巧遇郵差收信件→**幼兒主動向郵差道謝**



- 幼兒培養了主動向別人表達謝意的習慣
- 學會欣賞別人的付出
- 自己亦會樂於幫助別人及付出
- 同儕互相均有正面的影響

心流：將精神完全投入在某種活動當中，從而產生
充實感及喜悅的正向情緒。

成長型思維：相信任何事情都能夠學習和有進步
的空間，只要盡力才有可能達到成功

「職業實工隊」計劃 → 讓幼兒體驗各行各業的工作內容



小廚師大比拼！一起製作創意飯團！

『呀....飯團散曬....我想再嘗試....
原來廚師的工作一點也不容易。』



自行挑選食物材料，並設計獨一無二的創意飯團

建築工人真厲害！如何興建又高又穩固的房子呢！





餐廳裡每個工作人員都很忙！侍應還要向客人推薦菜式呢！



細心的醫護人員 → 配給病人的藥物都要仔細分類好呢！



紀律部隊學堂→要完成一系列的體能訓練還要照顧傷者，需要付出努力呢！



總結

- 幼兒非常投入每個活動內容，會盡力完成任務！
- 還會主動鼓勵同學！
- 相信只要堅毅便能夠有進步！

教學觀察及反思

- 經過是次主題，現在當幼兒遇到新的抄寫詞語，幼兒學會主動說 (self-talk)：「我們要努力點學習」。從中能看到幼兒的堅毅，由不懂得做到成功，看到幼兒的轉變，我也感到高興。
- 幼兒十分投入，因為有很多不同的商店，起初玩的時候，只是觀看為主，但後來他們懂得使用不同的購物方式，另外，他們還學會如何關心別人。如有幼兒在扮演遊戲中，模擬推著嬰兒車，並說嬰兒在哭，其他在扮演買東西的幼兒便立即幫手，例如給他糖等，可見他們的仁慈。
- 明顯見到感恩和心流的元素，如很多幼兒在團討時分享想成廚師，因為知道媽媽平日做飯很辛苦，所以想煮好吃的菜式給媽媽吃。幼兒會較多關心老師，例如問：「老師搬白板重嗎？需要幫手嗎？」。這樣會令自己(教師)認同在教學中加入正向元素。